



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023
С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 21.03.2024

Врио ректора УГЛТУ

 Л.Е. Егорова
« 21 » марта 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Автомобили и тракторы
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Специалитет
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	300
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 5 лет Заочная форма – 5 л 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра транспортных систем

Екатеринбург, 2024

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

И.о. зав. кафедрой транспортных систем,
к.т.н.

О.С. Гасилова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии инженерно-
технического института, к.т.н.

А.А. Чижов

Директор инженерно-технического института,
д.т.н., профессор

Е.Е. Шишкина

Директор института заочного образования,
к.с.-х.н., доцент

А.С. Попов

Председатель объединенного совета
обучающихся УГЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заместитель директора по организации
перевозок ООО «Немезида инвест»,
к.т.н.

А.Г. Васильев

Директор Союза автотранспортных
предпринимателей Свердловской области

Л.М. Саранчук

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023) с дополнениями и изменениями, утвержденными Ученым советом УГЛТУ (от 21.03.2024 протокол № 3).

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации части образовательных программ (включение онлайн-курса при реализации части образовательной программы) от 15.05.2024 г. №0220/24-ЕП-223-03 между ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Образовательная программа по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
специалитета**

Специальность подготовки

**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА**

Специализация программы

Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	7
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	9
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	10
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
7. Условия реализации образовательной программы	20
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	20
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	21
7.3. Кадровые условия реализации программы	21
7.4. Финансовые условия реализации программы	22
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	28
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	29
Приложение 3. Программы практик	30
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	31
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	32
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП	36

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н;
- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), присваивается квалификация «инженер».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 5 лет, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 5 лет 10 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	249
Блок 2	Практика	не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	300

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- сервисно-эксплуатационная практика;

- преддипломная практика.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации

(приложение 4).

4.6. Образовательная программа специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Организация производства технического обслуживания автомобилей и тракторов / Организация дилерской, торговой деятельности и фирменного обслуживания;

- Организация окрасочного производства / Лакокрасочные материалы и покрытия;

- Техническая эксплуатация силовых агрегатов, трансмиссий и ходовой части автомобилей и тракторов / Диагностика технического состояния автомобилей и тракторов;

- Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов / Оценка технического состояния автомобилей и тракторов;

- Устройство и техническое обслуживание климатических установок автомобилей и тракторов / Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей и тракторов;

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка

- и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;

- Дополнительные главы математики;

- Основы предпринимательской деятельности.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается специализация образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена специализация – «Автомобили и тракторы».

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО по специальности подготовки специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включают:

- 31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (за-

		<p>дачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.5. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ</p> <p>УК-2.2. Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.4. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя речевые и языковые нормы рус-

	<p>языке(ах), академического профессионального взаимодействия</p>	<p>для и</p> <p>ского литературного языка УК-4.2. Создает, редактирует академические тексты (рефераты, статьи и др.), интерпретируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний УК-4.3. Публично выступает, аргументированно отстаивая свои идеи и мнения в академических и профессиональных дискуссиях, используя правила деловой коммуникации УК-4.4. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения УК-4.6. Ведет типовую деловую переписку на иностранном языке с учетом академических и профессиональных целей</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности УК-5.5. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основесамооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста и личностного развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооруже-</p>

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ний, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя,</p>

		производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения УК-11.3. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции УК-11.4. Демонстрирует знание основных способов противодействия экстремистской и террористической деятельности в профессиональной деятельности УК-11.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта УК-11.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен решать	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных

<p>профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области профессиональной деятельности ОПК-2.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности ОПК-3.3. Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных направлений научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования, самостоятельно проводит поиск и отбор информации математического и имитационного моделирования ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях</p>
<p>ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов ОПК-5.2. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения с учетом требований информационной безопасности для использования в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>
<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание положений экономической теории с учетом реалий рыночной экономики ОПК-6.2. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач</p>

<p>решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК–6.3. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства ОПК-6.4. Применяет современные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
производственно-технологический	ПС 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н	Д. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	D/04.7 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	ПК-1. Способность осуществлять технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра.	ПК-1.1. Демонстрирует понимание принципов, законодательно-нормативной базы деятельности объектов и систем технического сервиса наземных транспортно-технологических средств, в том числе экологические требования к эксплуатации СТОА ПК-1.2. Владеет правовыми основами, технологическим содержанием и организационными формами деятельности по поддержанию и восстановлению

					рабочих жидкостей, смазочных и других материалов; применением прогрессивной организации и передовой технологии производства работ, безопасных способов транспортирования, качественным своевременным проведением технического обслуживания и ремонта и обеспечением сохранности машин
организационно-управленческий	ПС 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н	Ф. Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	Ф/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	ПК-2. Способность осуществлять организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.	ПК-2.1. Обладает представлением о требованиях к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля, об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базой проектирования ПК-2.2. Владеет способностью подготов-

					<p>ки технических заданий на разработку проектных решений, разработкой эскизных, технических и рабочих проектов, участия в рассмотрении различной технической документации подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности ПК-2.3. Обладает навыками обеспечения разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции транспортных средств, разработки комплексов операций</p> <p>ПК-2.4. Демонстрирует умение оценивать, анализировать, определять требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профи-</p>
--	--	--	--	--	---

					ля, организационные технологии проектирования производственных систем, нормативную базу проектирования
--	--	--	--	--	--

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

7.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы специалитета УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посред-

ством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные

графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образова-

тельном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит ме-

роприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/i23.05.01_1%20к_2024.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/23.05.01_24-25_2023-2024.pdf

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» размещена на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-9; УК-11
Б1.О.09	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	УК-10; ОПК-6
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	ОПК-1
Б1.О.15	Информатика	ОПК-2
Б1.О.16	Проектная деятельность	УК-2
Б1.О.17	Начертательная геометрия	ОПК-5
Б1.О.18	Инженерная графика	ОПК-5
Б1.О.19	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.20	Сопrotивление материалов	ОПК-1
Б1.О.21	Электротехника и электроника	ОПК-1
Б1.О.22	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.23	Гидравлика и гидро- пневмопривод	ОПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-1
Б1.О.25	Теория механизмов и машин	ОПК-1
Б1.О.26	Детали машин	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.27	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-1
Б1.О.28	Основы патентных исследований	ОПК-4
Б1.О.29	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.30	Транспортные и технологические процессы	ОПК-5
Б1.О.31	Дополнительные главы физики	ОПК-1
Б1.О.32	Специальные разделы математики	ОПК-1
Б1.О.33	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей и тракторов	ОПК-3
Б1.О.34	Охрана труда	УК-8
Б1.О.35	Производственно-техническая инфраструктура предприятий технического сервиса	ОПК-6
Б1.О.36	Гидравлические и пневматические системы автомобилей и тракторов	ОПК-1
Б1.О.37	Надежность механических систем	ОПК-4
Б1.О.38	Эксплуатационные материалы	ОПК-1
Б1.О.39	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.40	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов	ОПК-3
Б1.О.41	Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов	ОПК-3
Б1.О.42	Развитие и современное состояние мирового автомобилестроения	ОПК-6
Б1.О.43	Проектирование автомобилей и тракторов	ОПК-5
Б1.О.44	Управление техническими системами	ОПК-6
Б1.О.45	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	ОПК-1
Б1.О.46	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ОПК-6
Б1.О.47	Технология производства автомобилей и тракторов	ОПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.48	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц	ОПК-6
Б1.О.49	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Электрооборудование автомобилей, тракторов и электромобилей	ПК-2
Б1.В.02	Конструкция автомобилей и тракторов	ПК-1
Б1.В.03	Теория автомобилей и тракторов	ПК-1
Б1.В.04	Эксплуатация автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.05	Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.06	Силовые агрегаты и энергетические установки автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.07	Методы повышения топливно-экономических и экологических показателей автомобилей и тракторов	ПК-1
Б1.В.08	Современные и перспективные электронные системы управления автомобилей и тракторов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Специальная техника	ПК-1
Б1.В.10	Грузоподъемные машины и механизмы	ПК-1
Б1.В.11	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация производства технического обслуживания автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Организация дилерской, торговой деятельности и фирменного обслуживания	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Организация окрасочного производства	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Лакокрасочные материалы и покрытия	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.01	Техническая эксплуатация силовых агрегатов, трансмиссий и ходовой	ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	части автомобилей и тракторов	
Б1.В.ДЭ.03.02	Диагностика технического состояния автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04.01	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04.02	Оценка технического состояния автомобилей и тракторов	ПК-1
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.01	Устройство и техническое обслуживание климатических установок автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.02	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей и тракторов	ПК-2
Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)	УК-7
Б1.В.ДЭ.06.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДЭ.06.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика (эксплуатационная практика)	ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.03(П)	Производственная практика (сервисно-эксплуатационная практика)	ПК-2
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
ФТД.01	Основы информационной культуры	ОПК-2
ФТД.02	Дополнительные главы математики	ОПК-1
ФТД.03	Основы предпринимательской деятельности	ОПК-6



Общество с ограниченной ответственностью

«Немезида инвест»

620107, г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 15 «А», тел./факс: +7 (343) 385-71-02

E-mail: sev-avt@yandex.ru

ИНН 6672138201 КПП 667801001 ОГРН 1026605410171

№ _____
От 05.05.2023 г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы», реализуемая в Уральском государственном лесотехническом университете, является основой для подготовки специалистов в области организации деятельности сервисного центра и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности.

Учебный план образовательной программы составлен с учетом мнения работодателей, перечень дисциплин и практик учебного плана позволяет сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. ООО «Немезида инвест» считает, что освоение обучающимися профессиональных компетенций, приведенных в образовательной программе, разработанных на основании трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист по мехатронным системам автомобиля», а также «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражаются основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Заместитель директора по организации перевозок ООО «Немезида инвест»,
к.т.н.

А.Г. Васильев

Подпись Васильева А.Г. заверяю
Директор ООО «Немезида инвест»



С.Ю. Ильяшенко



**СОЮЗ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Екатеринбург, 620142, ул. Восточная, 5 «а»
ИНН 6662069076, ОГРН 10366043840057
Тел/ факс.: (343) 312-26-62;
E-mail: 89126153883@bk.ru
Исх. № от «*21*» *04* 2023 г.

ОТЗЫВ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Автомобили и тракторы»**

Целью образовательной программы по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» является обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов в области использования автомобильного транспорта при организации деятельности сервисного центра.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателей при составлении перечня дисциплин и практик учебного плана, которые по своему содержанию позволяют сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. Союз автотранспортных предпринимателей Свердловской области поддерживает и рекомендует к внедрению в учебном процессе предоставленные на согласование профессиональные компетенции, разработанные на основании трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля», а также «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Полностью поддерживаем выбранные Университетом профессиональные стандарты и считаем, что освоение представленных в них трудовых действий позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражаются основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Директор САПС



Л.М. Саранчук